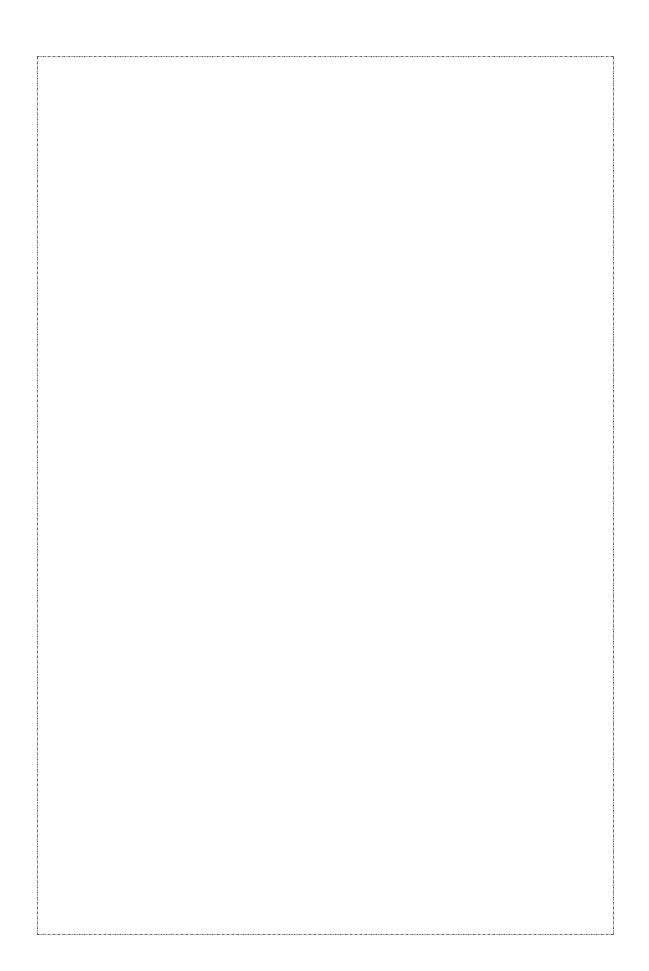


Ambito	Desarrollo Personal y Social
Nucleo	Identidad y Autonomia
Objetivo Aprendizaje	Iniciacion al concepto de Identidad
Aprendizaje Esperado Instruccion	Comunicar algunos rasgos de su identidad, como su nombre, sus características corporales, género y otros. • Observar fotografías en las
	cuales se den a conocer todos sus cambios en el crecimiento (nacimiento hasta la fecha) Comentar en familia algunas anécdotas de la niña. Recordar una canción de cuna Comentar algunas características propias de la niña Recortar de revitas prendas de vestir para luego pegarlas en la figura





Ambito	Desarrollo Personal y Social
Nucleo	Convivencia y Ciudadanía
Objetivo Aprendizaje	Manifestar independencia en algunas
	prácticas de vestimenta.
Aprendizaje Esperado	Manifestar progresiva independencia en
	sus prácticas de la vida diaria
Instrucción	 En un lugar cómodo y con ayuda de un adulto observar video https://www.youtube.com/watch?v=MLt9BL4 j1B4 Con apoyo de su muñeca favorita ayudar a cambiarla con diferentes prendas de vestir. Luego pedir a la niña que elija una prenda y se vista por si sola; y con ayuda en las prendas más complicadas (subir y bajar cierres, iniciarse en el abrochado de botones, ponerse calcetines y zapatos, poner la ropa en el lado derecho y doblar algunas prendas. Guardar y sacar las cosas de la mochila. Reforzar diariamente la actividad



Ambito	Desarrollo Personal y Social
Nucleo	Convivencia y Ciudadanía
Objetivo Aprendizaje	Respetar normas
Aprendizaje Esperado	Respetar normas y acuerdos creados
	colaborativamente con pares y
	adultos, para el bienestar del grupo.
Instrucción	El adulto debe conversar con
	la niña en relación a las
	normas de convivencia
	mencionadas en clases.
	Observar revistas en las cuales
	se aprecien diversas
	situaciones de convivencia ya
	sean positivas como negativas.
	• Conversar en base a lo
	observado motivando con
	preguntas.
	 Recortar imágenes
	• El adulto deberá escribir la
	opinión de la niña según la
	imagen seleccionada.

г		٠,
i	Pegar los recortes	
i		
į		į
į		į
į		į
į		į
į		į
į		į
į		į
!		!
!		!
!		!
!		!
i		
i		i
i		i
i		į
i		i
i		i
į		į
į		į
į		į
į		į
į		į
į		į
!		!
!		!
!		!
i		:
i		i
i		i
i		i
i		i
į		į
į		į
į		į
į		į
į		į
į		į
į		į
!		!
!		;
!		!
i		;
i		;
i		į
i		i
i		i
į		į
į		į
į		į
i		i



Ambito	Desarrollo Personal y Social
Nucleo	Convivencia y Ciudadanía
Objetivo Aprendizaje	Aplicar estrategias pacificas
Aprendizaje Esperado	Aplicar estrategias pacíficas frente a
	la resolución de conflictos cotidianos
	con otros niños y niñas
Instrucción	• Retroalimentación de la
	actividad anterior
	• Dar énfasis al concepto de
	Respeto.
	• Mostrar a la niña un
	diccionario (leer el significado
	de Respeto)
	Crear con ayuda del adulto un
	cuento basado en el Respeto

<u></u>	Cuento basado en el Respeto
	Cuento basado en el Respeto
į	
-	
-	
<u> </u>	

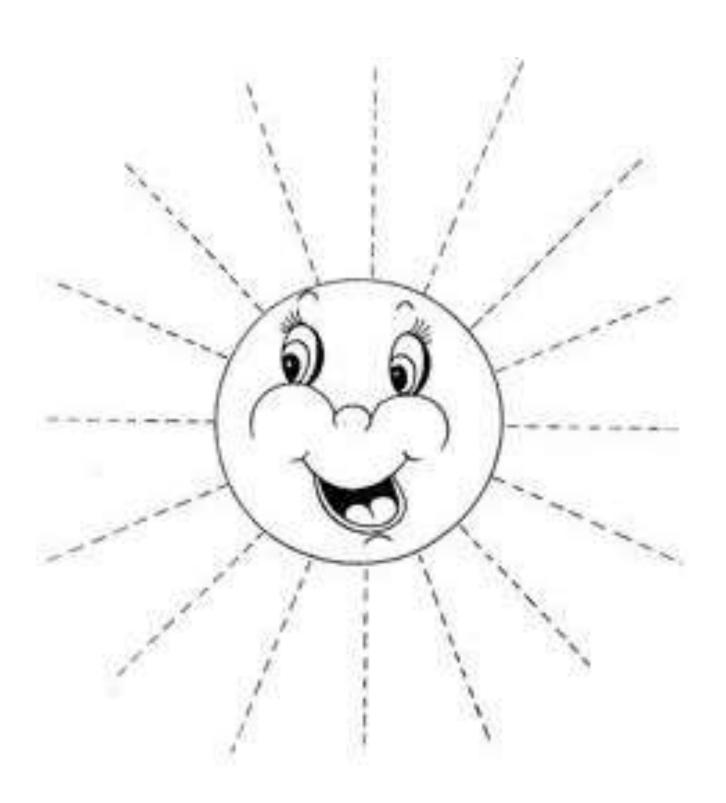


Ambito	Comunicacion Integral
Nucleo	Lenguaje Verbal
Objetivo Aprendizaje	Aprender Poema
Aprendizaje Esperado	Comunicar oralmente temas de su
	interés, empleando un vocabulario
	variado e incorporando palabras
	nuevas.
Instrucción	• Ubicarse en un lugar cómodo
	y tranquilo
	• El adulto deberá presentar el
	poema, explicando
	brevemente ¿Qué es un
	poema? Fomentando la
	participación de la niña en la
	realización de preguntas y
	posibles respuestas
	 Leer el Poema
	 Luego en compañía de la niña
	para que vaya repitiendo y
	aprendiendo.





Ambito	Comunicacion Integral
Nucleo	Lenguaje Verbal
Objetivo Aprendizaje	Completar actividad grafo motrices
Aprendizaje Esperado	Representar algunos trazos,
	utilizando diferentes recursos.
Instrucción	 En un espacio limpio y luminoso. Presentar la lamina Cantar alguna canción basada en el sol. Utilizando el dedo índice, repasar en los rayos del sol Con papel lustre (u otro que este a su alcance) Utilizando los dedos en forma de pinza (pulgar e índice), realizar pequeños cortes del papel Pegarlos en los rayos del sol Colorear libremente la cara del sol

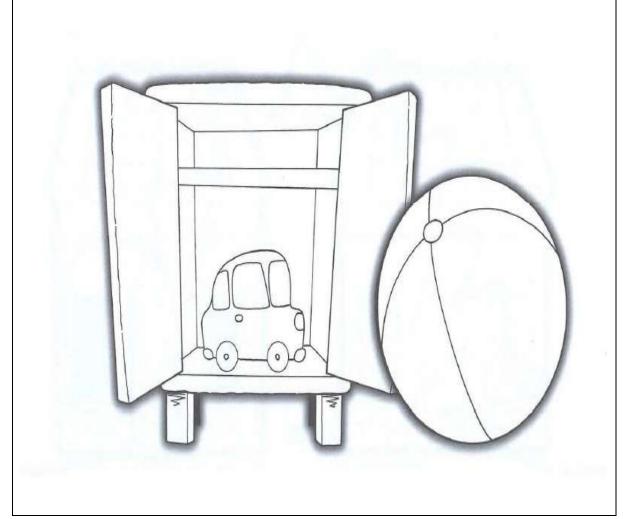




Ambito	Comunicacion Integral
Nucleo	Lenguaje Artístico
Objetivo Aprendizaje	Interpretar canción con apoyo de
	instrumento
Aprendizaje Esperado	Interpretar canciones y juegos
	musicales, experimentando con
	diversos recursos tales como la voz,
	el cuerpo, instrumentos musicales y
	objetos
Instrucción	 Sentarse en el piso cómodamente. Pídale a la niña que le enseñe alguna canción de las que han cantado en el Colegio. Confeccionar en familia y con los materiales que Ud. Disponga; algún instrumento musical. Finalizado el instrumento, cantar nuevamente la canción, pero esta vez acompañado del instrumento musical; reforzando ritmo y tiempo.

ÁMBITO	Interacción y comprensión del entorno
NÚCLEO	Pensamiento matemático
OBJETIVO DE	Comunicar la posición de objetos empleando conceptos
APRENDIZAJE	de ubicación (encima-debajo).
INSTRUCCIÓN	Instrucción previa: Jugar a las escondidas de las manos, según
	la orden del adulto cuando de una palmada todos ponemos
	las manos encima de la mesa, dos palmadas ponemos las manos debajo de la mesa.
	manos debajo de la mesa.
	1. Tacha con tu lápiz de grafito las pelotas que están
	encima de la mesa.
	2. Rellena con papel las pelotas que están debajo la mesa.
	3. Colorea la mesa con tus lápices de colores.

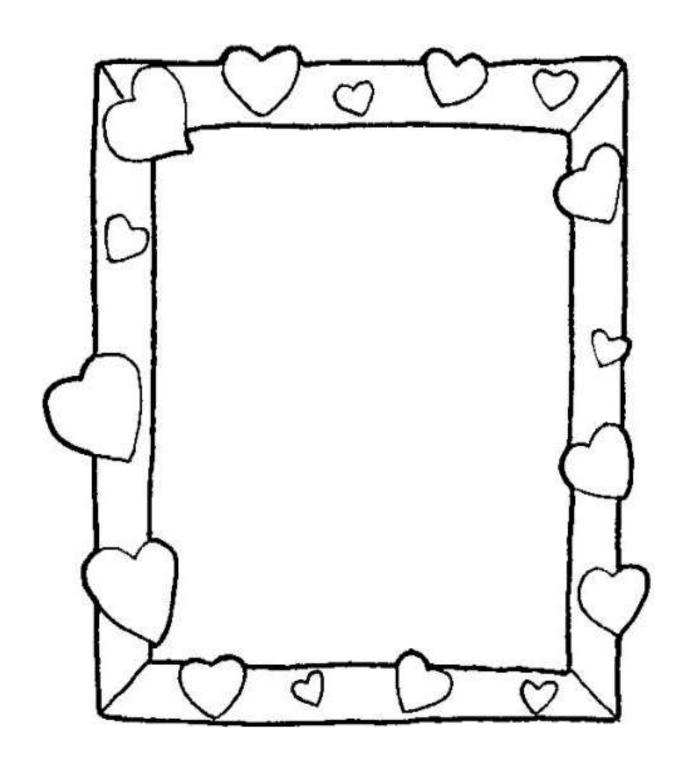
ÁMBITO	Interacción y comprensión del entorno
NÚCLEO	Pensamiento matemático
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Comunicar la posición de objetos empleando
	conceptos de ubicación (dentro-fuera).
INSTRUCCIÓN	Instrucción previa: Podemos utilizar la psicomotricidad invitando a la niña a ubicarse dentro de la alfombra o fuera de la alfombra, pueden realizarlo con música, cuando la música se detenga puede ubicarse dentro, cuando la música siga pueden ubicarse fuera. 1. Colorea con tus lápices de colores el juguete que está dentro del armario. 2. Con tus lápices scripto rellena con puntos el juguete que está fuera del armario.



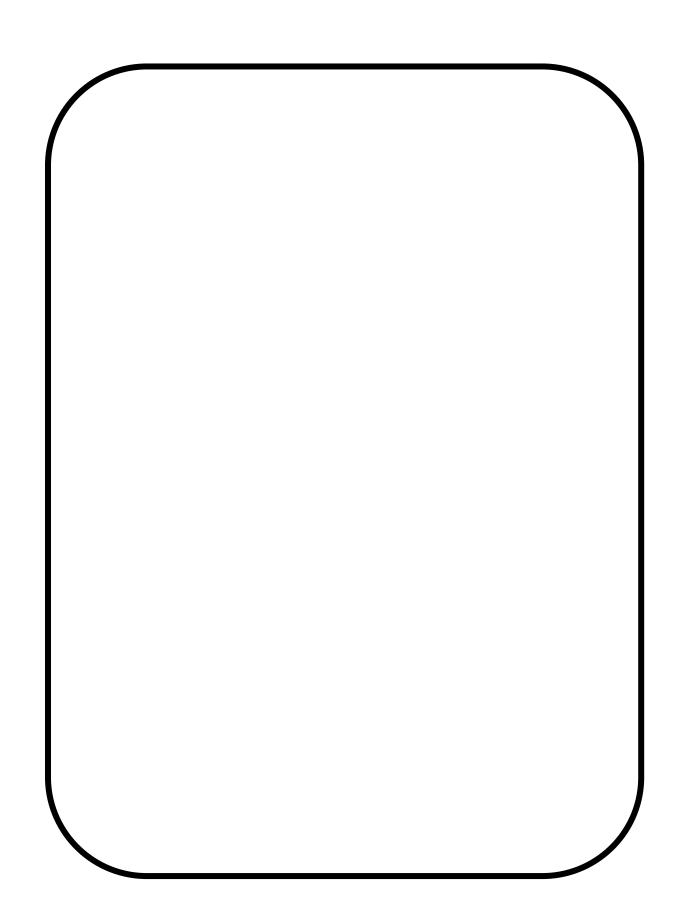
ÁMBITO	Interacción y comprención del enterno
	Interacción y comprensión del entorno
NÚCLEO	Pensamiento matemático
OBJETIVO DE	Comunicar la posición de objetos empleando conceptos
APRENDIZAJE	de distancia (cerca-lejos).
INSTRUCCIÓN	Instrucción previa: La niña tendrá una pelota en la mano, diga a la niña que coloque la pelota lejos de ustedes; pongan la pelota cerca de ustedes.
	1. Encierra con tu lápiz de grafito el niño que está lejos del árbol.
	2. Marca con una X el niño que está cerca del árbol.
	3. Colorea los dibujos.



ÁMBITO	Comunicación integral				
NÚCLEO	Lenguajes artísticos				
OBJETIVO DE	Representar a través del dibujo sus experiencias a través				
APRENDIZAJE	de colores y recursos.				
INSTRUCCIÓN	Instrucción previa: Pregúntale a la niña como ha sido su				
	experiencia en el colegio, lo que más le ha llamado la atención,				
	lo que ha aprendido. Luego muéstrele videos o imágenes o				
	las actividades que realizan en el colegio.				
	1. Dibuja con tu lápiz de grafito lo que más te agrada de				
	tu colegio				
	2. Colorea con tus lápices de colores tu dibujo.				
	3. Rellena el marco con algún material a elección. (Que				
	tengas disponible en tu hogar)				



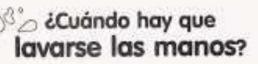
ÁMBITO	Interacción y comprensión del entorno				
NÚCLEO	Exploración del entorno natural				
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Reconocer la importancia del agua para la vida.				
INSTRUCCIÓN	Instrucción previa: Para inculcarles el valor de la importancia del agua el primer paso es hacerles pensar en qué cuidado tienen del agua, para ello realice las siguientes preguntas: ¿Qué haríamos si no tuviéramos agua potable? ¿Cómo sería el mundo? Si es posible observar video sobre el agua.se sugiere buscar en YouTube video del agua happy learning. 1. Realizar en conjunto con tu familia un afiche sobre la importancia del agua. Utilizar materiales a elección. 2. Crear alguna frase llamativa.				



ÁMBITO	Interacción y comprensión del entorno				
NÚCLEO	Exploración del entorno natural				
OBJETIVO DE	Reconocer la importancia del agua para la vida.				
APRENDIZAJE					
INSTRUCCIÓN	Instrucción previa: Realizar conversaciones en familias sobre la importancia del lavado de manos luego preguntar a la niña ¿Por qué es importante lavarme las manos? ¿Qué puede suceder si no me lavo las manos?				
	 Leer lámina sobre: Lavarse las manos previene enfermedades. Luego colorear la lámina con tus lápices de colores. Para finalizar muéstrales tu trabajo a tu familia y coméntales lo que aprendiste. 				

Lavarse las manos previene enfermedades

• Les esta portagor de información y campillo.



Antes de...

- Preparar o comer algún alimento.
 - Atender a un enterma.
 - Tratar una herida.
 - Utilizar una computadora.
- Tocar el cuaderno o las hojas de carpeta.
 - · Ponerse a hacer los deberes.

Al llegar...



Después de...

- · Ir al baño.
- Jugar en el recreo.
- · Toser o estomudar.
 - · Sonarse la naziz.
- Vsitar o atender a una persona enferma.
 - Usar el transporte público.
- · Estar en contacto con animales y sus desechos.
 - Tocar came cruda (pescado, came y pollo).
 - Manipular basura o pañales.
 - Tocar objetos no rigurosamente limpios como dinero, teléfono o llaves.

SI TE LAVÁS LAS MANOS EN TODAS ESTAS OCASIONES, VAS A PREVENIR MUCHAS ENFERMEDADES.

(p	1, ., .,				
ÁMBITO	Interacción y comprensión del entorno				
NÚCLEO	Comprensión del entorno sociocultural				
OBJETIVO DE	Comprender los roles que desarrollan los miembros de su				
APRENDIZAJE INSTRUCCIÓN	familia Instrucción previa: Realizar conversación con la niña, formular				
INSTRUCCION	preguntas como: ¿Quiénes son los integrantes de tu familia?				
	¿A que se dedican?. (Si tienen acceso a internet pueden buscar				
	y leer el cuento: El libro de la familia de Tood Parr)				
	,				
	1. Confecciona árbol genealógico de tu familia. Pueden pegar				
	fotos de cada integrante o dibujarlo.				
	2. Decorar a gusto				
	Mi árbol genealógico				
	nit di oct genediogree				
1					

ÁMPITO						
ÁMBITO	Interacción y comprensión del entorno					
NÚCLEO	Comprensión del entorno sociocultural					
OBJETIVO DE	Comprender los roles que desarrollan los miembros de su					
APRENDIZAJE INSTRUCCIÓN	familia.					
INSTRUCCION	Instrucción previa: Recordar que realizaron en la actividad anterior sobre la familia, luego comentar que cada uno de los integrantes de la familia realiza alguna actividad en la vida cotidiana, invitar a la niña a jugar a los periodistas y que entreviste a cada uno de los integrantes de su familia , que realice preguntas como por ejemplo: ¿A que se dedican? ¿Qué les gusta hacer en su tiempo libre? Entre otros					
	Registrar las respuestas en la hoja mediante el dibujo. Colorear las respuestas.					
	2. כטוטוכמו ומג וכגישטכגנמג.					