



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1

UNIDAD N° 1: EL PROCESO DE INDEPENDENCIA DE CHILE Y LA CONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN.

Estrategia de Aprendizaje: Identificar los factores que tuvieron incidencia en el proceso de Independencia de las colonias americanas y la conformación de la Primera Junta de Gobierno trabajando en guía de aprendizaje siendo autónomas.

Contenidos: La Independencia de América y Chile.

- Factores que tuvieron incidencia en el proceso de Independencia de las colonias americanas.
- Desarrollo del proceso de Independencia de Chile.

Antecedentes de la Independencia de las colonias americanas

Al comenzar el siglo XIX, en 1800, Chile formaba parte de un imperio ubicado al otro lado del océano Atlántico, seguía sus leyes y obedecía a sus autoridades.

Nuestro país, al igual que gran parte del continente americano, era una colonia.

No obstante, en la primera década de ese siglo, los territorios americanos iniciaron un proceso destinado a dejar de ser colonias y convertirse en países con sus propios gobiernos y leyes. A este proceso se le denomina independencia.

¿Qué habrá llevado a los americanos a buscar su independencia?, ¿por qué este proceso no se desarrolló antes? Para responder estas preguntas es necesario mirar a la sociedad colonial, donde se encuentran las raíces de la independencia. También debemos detenernos en lo que ocurría en Europa y en América del Norte, porque la independencia es un proceso multicausal, en el que intervienen distintos factores, algunos propios de la dinámica colonial y otros externos a América. Entre los antecedentes de la Independencia de las colonias americanas encontramos las siguientes causas:



Asocia las siguientes descripciones con las causas antes señaladas. Utiliza como apoyo tu texto de estudio u otro tipo de fuentes.

CAUSAS EXTERNAS:

..... : Proceso por el cual las trece colonias inglesas de América del Norte se separaron de su metrópolis, permitió concretar las ideas ilustradas, demostrando que era posible organizar un Estado bajo estos principios.

..... : Movimiento intelectual originado en Europa durante el siglo XVIII. Sus representantes sostenían la importancia de la razón para alcanzar la verdad, se oponían a la monarquía absoluta y resaltaban la importancia de principios como la libertad y la igualdad de derechos.

..... : En 1789, el pueblo francés se rebeló contra la monarquía instaurando una república basadas en las ideas de «igualdad, libertad y fraternidad». Cansados de abusos y desigualdades, parte de la sociedad francesa terminó por sacar del poder al rey Luis XVI. El monarca fue ejecutado, lo que no fue bien visto por la aristocracia criolla.



CAUSAS INTERNAS

..... :A pesar de los privilegios, los criollos no podían acceder a los cargos políticos. Estos se veían perjudicados, por lo que reclamaron libertad política para gobernar.

..... :Las colonias solo tenían permitido comercializar con España y estaba prohibido el libre comercio con otras naciones. Con esto, el rey se beneficiaba y los comerciantes de las colonias perdían, ya que no podían surgir.

..... : Aplicaron una serie de cambios que apuntaron a mejorar la administración para recuperar un mayor control sobre América y aumentar los beneficios económicos. Se subieron los impuestos, lo que molestó a los americanos.

Causa directa de la Independencia de Chile y América

Hubo un acontecimiento que aceleró el proceso de independencia en América: la crisis de España de 1808. luego de la Revolución francesa, Napoleón Bonaparte gobernó Francia y conquistó varios países europeos. En 1808 invadió España y tomó prisionero a Rey Fernando VII, designando al nuevo monarca, por lo que decidió organizarse en juntas de gobierno para gobernar en nombre del rey capturado, además de iniciar una guerra de resistencia contra los franceses.

Para profundizar mira los siguientes videos:

https://www.youtube.com/watch?v=X-YMNC_CEmg&t=373s

<https://www.youtube.com/watch?v=o1aDxd8Iybc&t=11s>





HACIA LA INDEPENDENCIA

Ante la prisión del rey, en las colonias americanas se vivió un período de incertidumbre en el que se apreciaron claramente dos posturas. Por una parte, la mayoría de los españoles, especialmente los altos funcionarios de gobierno y del clero, fueron partidarios de que América se mantuviera al mando de los virreyes, gobernadores y otras autoridades, pero bajo la supremacía del Consejo de Regencia. Por otra, los criollos y algunos españoles propusieron la formación de juntas de gobierno, pues consideraban que el Consejo de Regencia no tenía autoridad en América. Esto, porque las colonias americanas dependían directamente de la Corona española, y al estar ausente el rey tenían el derecho a establecer el orden político transitorio que resultase más adecuado.

El proceso americano



Entre 1808 y 1810 se constituyeron juntas en Quito, La Paz, Caracas, Buenos Aires, Bogotá y Santiago de Chile. Ninguna de estas juntas tuvo en sus inicios un carácter independentista, pero promovieron una serie de reformas políticas, económicas y administrativas que paulatinamente desencadenaron el proceso que condujo a la independencia de América. Así, en los primeros momentos la idea de separarse definitivamente de España solo era compartida por grupos minoritarios. Por esta razón, el proceso independentista enfrentó múltiples dificultades. Las principales fueron:

- **La lealtad al rey español.** Muchos españoles y criollos permanecieron leales al rey, tanto por razones afectivas como porque sus intereses dependían de la permanencia del régimen colonial. Otro grupo, principalmente de criollos, postulaba que la dependencia de España impedía la prosperidad de los países americanos. Los primeros formaron el grupo de los realistas y los segundos, de los patriotas.
- **Las divisiones entre los patriotas.** Entre los partidarios de las ideas independentistas existieron diferencias sobre cómo llevar adelante el proceso o sobre cómo organizar los territorios recién independizados.
- **Las tensiones sociales.** En la mayoría de las colonias americanas, la independencia fue liderada por miembros de la aristocracia criolla. Pero en algunos países, como México, los primeros líderes provinieron del mundo popular, lo que provocó que la aristocracia se mostrara reacia a apoyar el proceso independentista. En otros casos, como Venezuela, los grupos populares apoyaron a las fuerzas realistas, pues tenían conflictos con los criollos.
- **La reacción realista.** Apenas el rey volvió al trono (1814) intentó recuperar el control de su imperio y envió tropas a América para frenar los movimientos independentistas. Al mismo tiempo, fuerzas leales al rey en América se enfrentaron militarmente con los patriotas.

Para recordar

Los movimientos independentistas tuvieron líderes que colaboraron activamente con la independencia de otros países de la región. Entre ellos destacan Simón Bolívar, quien contribuyó a la liberación de Colombia, Venezuela y Ecuador, y José de San Martín, que desempeñó un rol fundamental en las independencias de Argentina, Chile y Perú. Otras figuras destacadas fueron Bernardo O'Higgins, que también contribuyó a la independencia de Perú, y Antonio José de Sucre, quien venció la resistencia española en Alto Perú y declaró la independencia de Bolivia.



con el personaje que corresponda, para ello uno con líneas de colores distintos.

Relaciona las imágenes





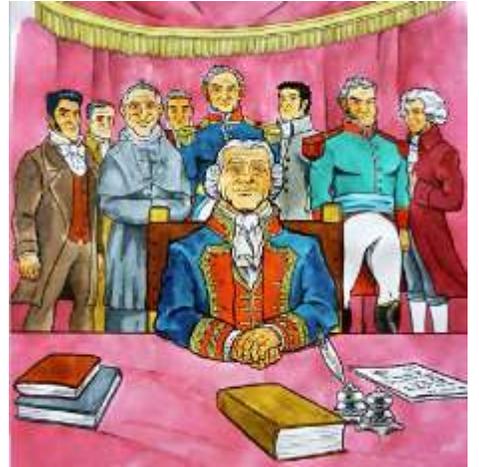
Simón Bolívar
José de San Martín
Antonio José de Sucre
Bernardo O'Higgins



Los inicios de la

independencia de Chile

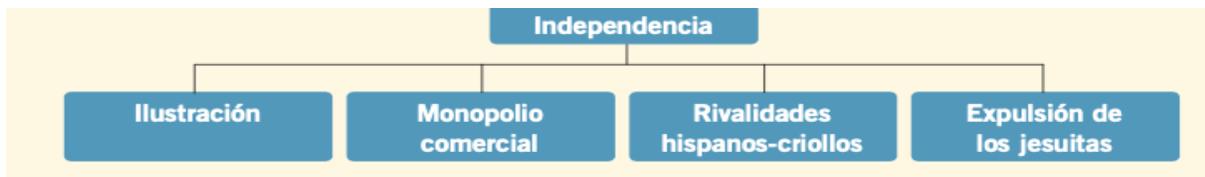
Al igual que en otras colonias, cuando en Santiago se conoció lo sucedido en España, el cabildo convocó a los vecinos, es decir, las personas acaudaladas de la ciudad. En esta reunión, ocurrida el 18 de septiembre de 1810, se decidió formar una Junta de Gobierno presidida por Mateo de Toro y Zambrano, que era el gobernador interino de Chile. La junta fue reconocida por todo el país y desde el primer momento manifestó su lealtad al monarca español y su propósito de gobernar solo mientras este permaneciera en cautiverio. Entre las obras de la junta destacaron la organización de cuerpos militares, la convocatoria a elecciones de un Congreso Nacional y la dictación de un reglamento de libre comercio, que abría el comercio chileno a naciones amigas de España. De esta forma, la junta se fue tornando cada vez más reformista, especialmente bajo la influencia de intelectuales como Juan Martínez de Rozas.



múltiple. Marca con una X la respuesta correcta.

Preguntas de selección

1.- ¿Qué conclusión sobre el origen de la independencia se puede determinar a partir de este esquema?



- A) Tuvo múltiples causas.
- B) Fue accidental e inesperada.
- C) Respondió a la crisis religiosa de la época.
- D) Se produjo por el rechazo al rey, considerado un tirano.

2.- ¿Cuál fue uno de los factores internos que motivaron el proceso de independencia de Chile?

- A) La Ilustración.
- B) La Revolución Francesa.
- C) La independencia de Estados Unidos.
- D) El malestar causado por las reformas borbónicas.

3.- ¿Cuál fue el acontecimiento que motivó la formación de juntas de gobierno en España y América?

- A) El inicio de la Reconquista.
- B) La invasión de Napoleón a España.
- C) La independencia de Estados Unidos.
- D) La llegada al poder del rey Fernando VII.

4.- ¿Qué grupo social organizó el proceso de Independencia?

- A) Los criollos.
- B) Los mestizos.
- C) Los indígenas.
- D) Los peninsulares.