



GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 1 UNIDAD Nº 1: LOS VIAJES DE EXPLORACIÓN Y LA CONQUISTA DE AMÉRICA

Estrategia de Aprendizaje: Identificar los antecedentes de la expansión europea trabajando en guía de aprendizaje siendo responsables.

Contenidos: Antecedentes de la expansión europea.

- Mundo conocido hasta el siglo XV.
- Comercio con Oriente.
- Avances en navegación
- Viajes portugueses.



Instrucciones: Lee atentamente la guía, subraya las ideas más importantes y completa las actividades.

ANTECEDENTES DE LA EXPANSIÓN EUROPEA

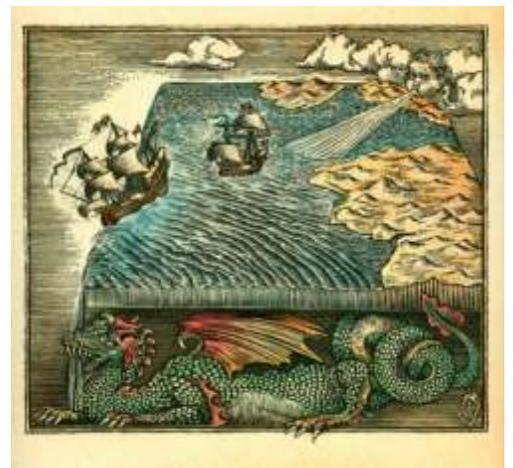
La llegada de los europeos a América fue un acontecimiento que cambió el curso de la historia universal, siendo varios los factores que durante el siglo XV se conjugaron para que esto pudiese ocurrir. En Europa se vivía un período de prosperidad, caracterizado por avances científicos y un activo comercio con pueblos del Lejano Oriente. La búsqueda de nuevas rutas comerciales que los conectaran directamente con el continente asiático, sumada a los deseos de algunos reinos por explorar otras regiones del mundo, permitió que españoles y portugueses entraran en contacto con culturas que hasta ese momento eran desconocidas para ellos. A continuación profundizaremos cada uno de los antecedentes del Descubrimiento de América.

▪ El mundo conocido hasta el siglo XV

Durante muchos siglos América fue un continente desconocido para los europeos, pues pensaban que el mundo estaba formado únicamente por Europa, Asia y las costas de África, zonas con las que mantenían relaciones comerciales constantes.

Si bien durante el período de la historia conocido como Baja Edad Media - siglos XI al XV- el contacto entre los europeos y los pueblos de África y Asia aumentó, el precio que alcanzaron los productos en Europa los obligó a iniciar la búsqueda de tierras y riquezas navegando por mares desconocidos.

Sin embargo, entre los europeos existían muchos mitos y miedos relacionados con el océano Atlántico, conocido como el mar de las Tinieblas, donde creían que era posible encontrar grandes monstruos; y también con las tierras que estaban más allá de los mares conocidos, donde los navegantes podrían hallar grandes riquezas y seres extraordinarios. Estas creencias surgieron de los relatos de antiguos comerciantes, que al informar sobre sus viajes mezclaban realidad y ficción.



Observa los mapas y responde.

¿Cuál de los mapas representa el mundo conocido por los europeos del siglo XV? Señala qué continentes aparecen representados.

.....
.....

¿Cuál de los mapas muestra el mundo como lo conocemos actualmente? Comenta qué diferencia tiene este mapa con el otro.



▪ **El comercio con Oriente**

Hace más de quinientos años las personas ignoraban qué ocurría en otras partes del mundo: los habitantes de Europa recibían escasas noticias sobre la vida de los pueblos asiáticos gracias a los relatos de mercaderes y algunos viajeros aventureros. Sin embargo, sí conocían los productos del Lejano Oriente, por ejemplo, porcelanas, sedas, perlas, metales preciosos y sobre todo las especias, como la pimienta y la nuez moscada, que eran muy valoradas porque, además de darle más sabor a las comidas, eran utilizadas en medicina, en perfumería y para conservar la carne por más tiempo.

Para conseguir estos productos, los comerciantes establecieron rutas que los conectaron con India, Persia, Japón y China, además de las islas del sudeste asiático, conocidas como “islas de las especias”. El fortalecimiento del comercio entre Europa y Oriente permitió a los mercaderes enriquecerse, lograr avances en navegación y formar centros comerciales en las ciudades costeras del mar Mediterráneo, siendo las italianas, como Florencia o Nápoles, las que controlaron las rutas hacia el Oriente.

Las rutas comerciales tradicionales se mantuvieron intactas hasta 1453, cuando los turcos, un pueblo musulmán del centro de Asia, conquistaron una extensa zona por donde pasaban las caravanas de comerciantes y cerraron el paso para los europeos. Los conflictos entre musulmanes y católicos se remontan a la Edad Media, cuando se inició un proceso de expansión del islamismo desde Medio Oriente hasta Europa. Esta situación, sumada a los propósitos de algunos Estados de buscar nuevas rutas que los conectaran directamente con Oriente para abaratar costos y no depender de los mercaderes, hizo que los navegantes se aventuraran a bordear la costa de África o cruzar el temido océano Atlántico.

 **Encierra en un círculo los europeos iban a**



todos aquellos productos que buscar al Lejano Oriente.



 **Con la ayuda de un atlas o planisferio encontrado en internet localiza en el siguiente mapa los siguientes lugares: Europa, Mar Mediterráneo, China e India. Luego agrega el nombre de cada uno de ellos en este.**



▪ **Los avances en navegación**

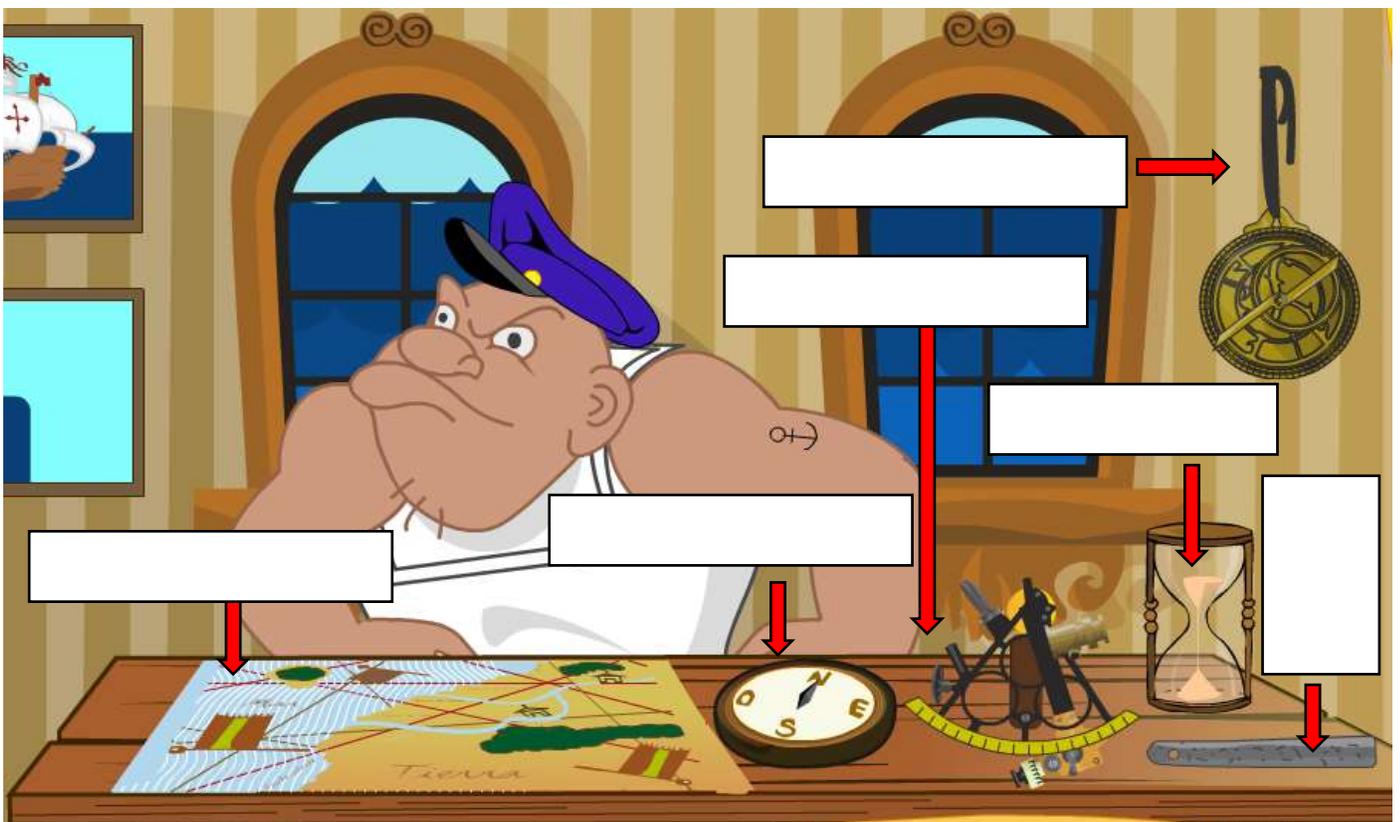
La importancia que adquirieron los negocios con el Lejano Oriente exigió de un mejor equipamiento náutico, como instrumentos para orientarse, embarcaciones más ágiles y seguras que aquellas con las que solían navegar por el Mediterráneo, y mapas más exactos que los existentes hasta entonces.

La última década del siglo XV presenció una verdadera revolución en las técnicas de construcción naval y en la navegación. Los astrónomos podían asegurar que la Tierra era esférica y no plana, como creía el común de la gente. Además, comenzaron a aparecer mapas más precisos y portulanos, es decir, cartas de navegación donde se registraban las rutas marítimas, los puertos y las ciudades costeras; se descubrió el comportamiento de algunos vientos y se perfeccionó la brújula que, junto con el astrolabio, permitía orientarse en alta mar y calcular la posición de los barcos cuando no se veía la Tierra por ningún lado.

La modernidad llegó a las embarcaciones cuando apareció la carabela, una nave que combinaba velas cuadradas, que le daban velocidad, con velas triangulares, que permitían maniobrar el barco más fácilmente y soportar los vientos.

✎ **Averigua el nombre de los avances de navegación que se encuentran junto al marinero. Puedes utilizar como apoyo el siguiente link:**

<https://centroderecursos.educarchile.cl/handle/20.500.12246/49291>



✎ **Señala el nombre de los avances de navegación encontrados en la imagen e indica la función de cada uno de ellos.**

Nombre avance tecnológico	Función
---------------------------	---------



- **Los viajes portugueses**

Fueron los portugueses quienes iniciaron los viajes de exploración con el objetivo de llegar a Asia navegando por el océano Atlántico. Esto fue posible debido a que Portugal era una monarquía unificada, que además contaba con experimentados marineros dispuestos a aventurarse.

A comienzos del siglo XV, la ciudad de Sagres se transformó en un importante centro de debate de las ciencias relacionadas con la náutica, gracias al establecimiento de una escuela de navegación promovida por el príncipe Enrique el Navegante. Este hecho, sumado a la localización estratégica de Portugal –en la península Ibérica, cerca del mar Mediterráneo y en la costa Atlántica–, incentivó la inmigración de experimentados marineros provenientes de distintas partes de Europa, lo que posibilitó el desarrollo de grandes proyectos de navegación.

Los portugueses bordearon la costa occidental africana y descubrieron el cabo Bojador, el cabo de Buena Esperanza y el archipiélago de Cabo Verde. Gracias a esta ruta, Vasco de Gama llegó a la India en 1498, y Jorge Alvares arribó a China entre 1513 y 1514. Estos viajes dieron inicio al período de expansión portuguesa.



 **Averigua la ruta que utilizó Vasco de Gama para llegar a la India, luego con una línea de color rojo traza en el mapa el camino seguido por este navegante**



FUENTES

LIBRO

-Sociedad 5° básico, la casa del saber. Editorial Santillana. Páginas 22-23- 24-26-27.

OBJETO DIGITAL DE APRENDIZAJE

-<https://centroderecursos.educarchile.cl/handle/20.500.12246/49291>

▪ IMÁGENES

-[http://www.buceoiberico.com/buceo-y/historia-del-buceo/buceo-la-edad-media-la-maldicion-los-hombres-pezu/](http://www.buceoiberico.com/buceo-y/historia-del-buceo/buceo-la-edad-media-la-maldicion-los-hombres-pezu)
-<https://www.nuezmoscada.net>
-<https://biotrendies.com/verduras/maiz-dulce>
-<https://www.pollast.com/tienda/especias-envases-suministros-para-asadores-y-caterings/pimienta-negra--sarawak-sealed/>
-<https://okdiario.com/recetas/3-platos-salados-chocolate-4565504>
-<https://www.fernandoduran.com/duran/952-antiguo-tibor-de-porcelana-china-blanca-y-azul-con-decoracion-esmaltada-de-elementos-vegetales-y-ornamentos-en-reserva-con-marcas-algun-desperfecto.html>
-https://www.gifex.com/fullsize/2009-11-05-10853/Mapa_Mudo_del_Mundo.html
-<https://www.history.com/topics/exploration/vasco-da-gama>

